

того, как он относится к процессу познания всех тонкостей сложнейшего из служебно-профессиональных действий – производству точного выстрела, зависит не только успех в учебно-тренировочной деятельности, а иногда и жизнь самого военнослужащего военной полиции.

Вернемся к истории создания 9-мм пистолета Макарова. Как гласит главный документ, регламентирующий назначение и боевые свойства пистолета (Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ) 1968 г. выпуска) Глава 1 п. 1: «9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты...». На первом месте мы видим слово – «нападение» что явно противоречит миротворческим задачам, которые ставятся перед силовыми ведомствами России. Сотрудники силовых ведомств, не подготовленные в психологическом плане, с ненадлежащей морально-политической подготовкой могут принять данное положение как руководство к действию и в экстремальной ситуации воспользоваться им не по назначению. Здесь крайне важно овладение нравственными основами стрелковой подготовки военнослужащими военной полиции. 9-мм пистолет Макарова необхо-

димо применять только лишь согласно закону. Опыт показывает, что основами стрелковой подготовки следует овладеть, начиная со школы: изучать материальную часть стрелкового оружия, осваивать навыки стрельбы сначала из спортивного оружия, осознать свой моральный долг перед Родиной, защитой ее внутренних и внешних интересов.

Анализ научно-методической литературы и практики проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками полиции, личный опыт авторов, представленные в статье, можно использовать:

– для ориентирования учебной дисциплины «Огневая подготовка» на формирование готовности сотрудников полиции к огневому противоборству с правонарушителем, а не только для выработки навыков выполнения отдельных стрелковых упражнений;

– подбора более эффективных методик огневой подготовки, учитывающих психофизиологические особенности занимающихся, и взаимосвязи развития физических качеств и формирования двигательных навыков;

– усиления межпредметных связей дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка»¹.

Торгерсен А.С.

DOI 10.51980/2021_2_105

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Актуальные вопросы обучения применению оружия нелетального действия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел, в образовательных организациях МВД России

Возложенные обязанности на сотрудников полиции, особенно в настоящее время, связаны с реальной опасностью для их жизни и здоровья. Рост криминальной активности, учащение случаев массовых беспорядков, различные проявления террористического и экстремистского характера требуют от органов внутренних дел Российской Федерации широкого использования в своей деятельности самого различного вооружения, в том числе и оружия нелетального

действия. Это актуально в условиях повышения требований к минимизации причиняемого ущерба правонарушителю, применяемыми сотрудниками правоохранительных органов средствами.

Оружие нелетального действия (ОНД) – это современные средства вооружения, действие которых основано на использовании специфических факторов, способных временно выводить из строя живую силу противника и воздействовать на определенные свойства его

¹ Подр.: Бобровик А.П., Любаков А.А. Указ. соч.

материально-технического оснащения. Основное предназначение – для гуманизации ведения боевых действий.

Оружие нелетального действия может эффективно использоваться в ситуациях, когда применение средств массового поражения и классического оружия было бы по разным причинам (политическим, этическим, моральным, экологическим) нежелательно.

Относительно образцов ОНД, использующих кинетическую энергию метаемого снаряда (резиновые пули, водомётные установки), следует отметить, что основным результатом воздействия на правонарушителя здесь является ударный эффект (то есть механическое действие). Максимальная дальность нелетального поражения (подавления) резиновой пулей из специального карабина составляет порядка 70-80 м¹. Вместе с тем, если правонарушитель одет в зимнюю одежду (дубленка, шуба, пальто и т.п.), то нужный результат воздействия может оказаться недостижимым, поскольку поражающий элемент обладает небольшой массой, и его импульс в значительной мере поглощается одеждой. Для достижения гарантированного эффекта необходимо попасть преступнику (нарушителю) в ногу (что является сложным в условиях его движения), в то время как выстрел в голову может привести к летальному исходу².

О планах перехода на нелетальное оружие руководство МВД заявляло еще в 2009 г. Предполагалось, что травматика поступит на вооружение подразделений, сотрудники которых работают в условиях повышенной опасности, но в условиях большого скопления людей не могут использовать боевое табельное оружие. Речь идет об участковых, сотрудниках подразделений патрульно-постовой службы, УВД на метрополитене, а также транспортной полиции. К таким видам вооружения относится пистолет бес-

ствольный ПБ-4СП, официально принятый на вооружение МВД России.

В рамках подготовки нового Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации в 2021 г. авторским коллективом Сибирского юридического института МВД России были подготовлены предложения, включающие комплекс обучения применению пистолета бесствольного ПБ-4СП, а именно:

– изложены технические и тактические особенности применения оружия нелетального действия в зависимости от используемых боеприпасов (по их назначению);

– изложены меры безопасности при обращении с пистолетом бесствольным ПБ-4СП;

– предложен комплекс упражнений для обучения стрельбе из данного образца вооружения с использованием специальных мишеней.

Исходя из особенностей и назначения ПБ-4СП, стрелковые упражнения построены таким образом, чтобы научить сотрудника полиции стрелять не на поражение преступника, а на ограничение его движений с последующим задержанием. Специальные мишени для стрельбы из бесствольного пистолета имеют зоны поражения, обозначающие не жизненно важные органы, тем самым сотрудник полиции при выполнении упражнения обучается стремлению к минимизации причиняемого ущерба правонарушителю.

В настоящее время в рамках учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка» в образовательных организациях МВД России изучение данного образца не предусмотрено, в связи с чем особенно актуально внесение изменений в рабочие учебные программы высшего образования, а также основные программы профессиональной подготовки

¹ Методическое пособие по организации деятельности служб и подразделений органов внутренних дел и внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации по обеспечению охраны общественного порядка и безопасности в период подготовки и проведения массовых мероприятий. М.: Издание ОВА ВС РФ, 2008.

² Поражающие факторы оружия нелетального действия: физические особенности, биологические эффекты и тактика применения / Д.В. Зайцев, С.М. Мартышев, С.Ф. Сергеев и др. // Стратегическая стабильность. 2013. № 3 (64).

лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел по должности служащего «Полицейский».

В заключение следует отметить, что предлагаемые меры должны, на наш взгляд, значительно повысить эффектив-

ность обучения в образовательных организациях МВД России сотрудников полиции, курсантов и слушателей правомерному применению оружия нелетального действия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел.

Сидоров А.Ю.

DOI 10.51980/2021_2_107

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва (г. Санкт-Петербург)

Любаков А.А.

Санкт-Петербургский университет МВД России

Катунин В.В.

Санкт-Петербургский университет МВД России

Актуальные вопросы применения самомассажа сотрудниками силовых ведомств после интенсивных занятий в секциях боевого самбо

В настоящее время служебно-профессиональная подготовка сотрудников не может быть полноценной, если она ограничена только лишь знанием теоретических положений. Анализ деятельности, а также результаты научных исследований показывают, что успех при выполнении задач зависит не только от материально-технической обеспеченности сотрудников, но и от максимально высокого уровня развития у них физических и морально-волевых качеств, а также двигательных навыков, которые соответствуют характеру и профессиональным особенностям служебной деятельности¹.

Физическая подготовка представляет собой комплексный специализированный процесс развития, совершенствования и самосовершенствования физических качеств и психических свойств личности. При выполнении физических упражнений осуществляется формирова-

ние и совершенствование двигательных навыков, развитие физических качеств как основных, так и специальных, необходимых для успешного выполнения служебно-профессиональных задач².

Как показывает практический опыт проведения учебно-тренировочных занятий в секциях боевого самбо с сотрудниками силовых структур, отличное здоровье – основа высоких спортивных результатов. Его необходимо поддерживать, улучшать, а в некоторых случаях и восстанавливать. К одному из наиболее эффективных способов восстановления после интенсивных занятий в секциях боевого самбо авторы работы относят самомассаж. Безусловно, чтобы его применять на практике, необходимо овладеть определенным количеством знаний, приобрести соответствующие умения, сформировать правильные навыки. К сожалению, накопленный годами бесценный

¹ Бобровик А.П., Сидоров А.Ю., Лулаков Ф.В. Физические качества и психические свойства личности сотрудника силовых ведомств, их взаимосвязь в процессе обучения в образовательных организациях силовых ведомств // Физическая культура и спорт в системе высшего и среднего профессионального образования : материалы VIII международной научно-метод. конф-ции, посвященной 75-летней годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Уфа: УГНТУ, 2020. С. 28-32.

² Подр.: Бобровик А.П., Любаков А.А. Физическая подготовка сотрудников полиции: проблемы и пути их решения // Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее. Посвящается 300-летию российской полиции : сборник материалов межведомственного круглого стола. Иркутск, 2018. С. 10-14.